

# PROJET DI-MOI SANTÉ !

## Sensibilisation des médecins à la déficience intellectuelle pour des pratiques en santé inclusive

Laurie Lucassen<sup>1</sup>, Aurélie Miceli<sup>1</sup>, Romina Rinaldi<sup>1</sup>, Caroline Kahwaji<sup>1</sup>, Axel Mayart<sup>1</sup>, & Elise Batselé<sup>1</sup>

Didier, Monique et Natacha de l'asbl Mouvement Personne d'Abord, Belgique

<sup>1</sup> Faculté de psychologie, service d'orthopédagogie clinique, Université de Mons, Mons, Belgique

✉ LUCASSEN Laurie : [laurie.lucassen@umons.ac.be](mailto:laurie.lucassen@umons.ac.be)

Les personnes qui présentent une déficience intellectuelle (DI) font souvent face à des **inégalités dans les soins de santé**.

Dans le cadre d'un financement octroyé par le Fond Social Européen (FSE+), le projet "**DI-moi santé !**" a pour objectif de sensibiliser les médecins à l'inclusion des personnes qui présentent une DI dans les soins de santé.



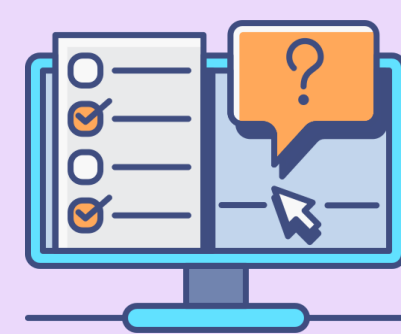
**L'inclusion de personnes avec DI dans la recherche** fait partie intégrante de ce projet.

Celles-ci adoptent le rôle de co-chercheurs, paradigme **innovant** en Belgique.



A travers une méthodologie de **recherche-action-formation**, ce projet s'organise en **trois axes**.

### Axe 1



**Objectifs** : étudier le lien entre **l'étiquette diagnostique** et la **distance sociale** sur les **représentations et les pratiques en santé inclusive** à l'égard des personnes avec DI chez les **professionnels de santé**.

**Procédure** : basée sur une enquête en ligne au design transversal, l'étude implique la répartition aléatoire de professionnels de la santé entre **4 conditions** (patient homme ou femme, avec ou sans la mention explicite du diagnostic de DI). Dans chaque condition, une vignette décrivant un patient avec une DI modérée est présentée et sert de base pour répondre à **l'échelle de littératie en santé** et au **Questionnaire des représentations et pratiques en santé inclusive**.

**Echantillon** :

- Médecins généralistes
- Médecins spécialistes
- Praticiens de l'art infirmier



**Résultats** : le **contact direct** avec les personnes qui présentent une DI à travers l'emploi **diminue la distanciation sociale** et **favorise les représentations et pratiques en santé inclusive** des professionnels de la santé.

### Axe 2



**Objectifs** : recueillir le **vécu** et les **besoins des personnes avec DI** dans les soins de santé **par et avec des co-chercheurs**.

**Procédure** : basée sur un design qualitatif et une méthodologie inclusive, l'étude implique (1) la **formation** d'auto-représentants avec une DI pour devenir **co-chercheurs** et co-construire le guide d'entretien semi-directif, mais aussi co-animer des focus-groups ; (2) la réalisation de **focus-groups** afin d'interroger les personnes avec DI sur leur vécu et leurs besoins lors des consultations médicales.

**Echantillon** :

- Personnes avec DI (accompagnées éventuellement d'un proche ou d'un éducateur).

**Résultats** : d'une part, les données présenteront l'analyse du **vécu et des besoins des personnes avec DI lors des consultations médicales** et, d'autre part, les **processus et défis** qui entrent en jeu dans ce dispositif innovant de **recherche inclusive**.

*L'inclusion de personnes avec DI dans la recherche est essentielle pour mener une réflexion sur leurs soins de santé ancrée dans la réalité de leur vécu !*

### Axe 3



**Objectif** : développer, sur la base des données pertinentes extraites des **axes de recherche 1 et 2**, un **outil de sensibilisation** à la DI et aux spécificités des consultations médicales rencontrées avec ce public à destination des **médecins**.

**Procédure** : l'étude implique la conception d'un outil de sensibilisation, avec d'une part, des **éléments théoriques** sur la DI (e.g., généralités et spécificités du trouble, pratiques communicationnelles, langage adapté, ...) et, d'autre part, des **éléments expérientiels** grâce à la mise en pratique de consultations médicales avec un **patient expert**. Un dispositif **pré-test et post-test** permettra d'évaluer l'**impact de l'outil de sensibilisation**.

**Echantillon** :

- Personnes avec DI
- Médecins et étudiants en dernière année du premier ou deuxième cycle en médecine



Le terme « **patient expert** » désigne une personne avec DI qui participe à des rencontres factices médecin/patient, après avoir été spécifiquement formées pour recréer, avec précision et cohérence, l'histoire, la personnalité, les comportements et émotions d'un cas.



Vous souhaitez en savoir plus sur le projet ? Scannez ce QR code



Le **projet DI-moi santé!** espère ainsi répondre à l'un des obstacles majeurs relevés par l'Organisation Mondiale de la Santé, à savoir, le manque de formation des professionnels de la santé de première ligne à la DI en ayant recours à **l'inclusion de co-chercheurs qui présentent eux-mêmes une DI au sein de la recherche** afin de proposer une **sensibilisation en adéquation avec la réalité et les besoins de ces personnes**.